



ISTITUTO COMPRESIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 **GENOVA** (GE)

Tel. **(010) 6531858** * Fax **(010) 6515147**

e-mail geic837008@istruzione.it pec: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestriest.gov.it c.f. 95131650103

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Genova, 04/12/2017

OGGETTO: Determina per il reperimento di figure di Referente per la Valutazione nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Annualità 2017/Progetto 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48. Avviso di selezione per reclutamento di n. 1 Referente per la Valutazione (Personale INTERNO all'Istituzione Scolastica) - CODICE CUP: F39G16000540007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto L'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- Vista la Delibera del Collegio dei Docenti del 20/10/2016 di approvazione degli Obiettivi e delle azioni afferenti all'inoltro del Piano del suindicato Progetto;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 10/10/2016 di adesione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).
- Visto l'inoltro per via telematica sulla piattaforma SIF del medesimo Piano intitolato "Insieme a scuola" da parte dell'Istituto Comprensivo Sestri Est alla data del 17/11/2016;
- Vista la Circolare del MIUR Prot. n. 27530 del 12/07/2017 con la quale è stata comunicata la graduatoria definitiva dei progetti valutati ammissibili in riferimento all'Avviso Prot. n. 10862 del 16 settembre 2016;
- Vista la Circolare del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28611 del 13/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione

- scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, e impegno di spesa;
- Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n° AOQDGEFID/31704 del 24/07/2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.
- Visto il Programma Annuale 2017, deliberato in data 18/01/2017, n. 50 ed il relativo parere di regolarità contabile espresso dai Revisori dei Conti in data 20/02/2017;
- Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa A.S. 2016/18 deliberato il 15/01/2016 con del. n. 11;
- Visto il Provvedimento Prot. n. 3715/06 dell’01/08/2017 con il quale è stata disposta la formale assunzione a Bilancio finanziamento relativo al PON FSE **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48**;
- Viste le Note Prot. 34815 del 02/08/2017 e Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con le quali il MIUR ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, precisando che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Nota Prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con Nota MIUR.AOODGEFID Prot. n. 31732 del 25/7/2017;
- Vista la Nota Prot. n. 36400 emanata dal MIUR il 10/10/2017 riportante la Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- Vista la Nota Prot. n. 37407 emanata dal MIUR il 21/11/2017 riportante la Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- Visto il D.lgs 50/2016 e successive modifiche;
- Visto il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- Visto il Regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi dell’I.C. Sestri Est, assunto a protocollo il 24/05/2016 con n. 2269, adottato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 24/05/2016 con delibera n. 26 e dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/10/2016 (Estratto delibera Prot. n. 5354 del 24/10/2016), con particolare riguardo all’art. 18 del Regolamento medesimo relativo al conferimento degli incarichi ad esperti ed ai criteri da seguire per l’individuazione delle figure interne ed esterne dell’istituzione scolastica;
- Viste le disposizioni e istruzioni, le linee guida e le norme per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE e FESR 2014/2020;
- Rilevato che il Piano di valutazione prevede una serie di attività finalizzate a misurare azioni messe in campo in termini di prodotti realizzati (indicatori di realizzazione) e ad evidenziare gli effetti generati sui partecipanti o sulle entità coinvolte (indicatori di risultato).
- Atteso che le istituzioni scolastiche partecipanti agli avvisi PON, le cui proposte progettuali risultano finanziate, dovranno rendersi disponibili a:

partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, etc...); fornire i dati necessari all'implementazione degli indicatori di programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti; partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV; verificare la diminuzione dei livelli di dispersione scolastica; prendere atto dei cambiamenti nei comportamenti degli studenti (livello di assenze, rendimento, problemi disciplinari, etc...)

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di referente per la valutazione;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento del suddetto incarico di **Referente per la Valutazione** attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla scuola. Nel caso di mancate candidature di personale interno all'istituto, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni così come da art. 40 del D.l. 44/2001

Art. 3

L'importo massimo corrisposto per l'incarico di Referente per la Valutazione è di €. 1.161,00 (MILLECENTOESSANTUNO/00). L'importo sopra indicato, si intende onnicomprensivo di oneri e contributi.

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata alla presente determina.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maddalena CARLINI

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

CRITERIO	INDICATORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5	_____
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 5 punti	_____
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti	_____
Precedenti esperienze nell'ambito scolastico valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 3 punti	_____
Punteggio totale		___ / 25



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 **GENOVA** (GE)

Tel. (010) 6531858 * Fax (010) 6515147

e-mail geic837008@istruzione.it pec: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestrest.gov.it c.f. 95131650103

GENOVA, 04/12/2017

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno per lo svolgimento di attività di coordinamento "Referente per la valutazione" nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico Prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Programma Operativo Nazionale 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48 - titolo "Insieme a scuola".

CODICE CUP: F39G16000540007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto L'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti del 20/10/2016 di approvazione degli Obiettivi e delle azioni afferenti all'inoltro del Piano del suindicato Progetto;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 10/10/2016 di adesione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).

Visto l'inoltro per via telematica sulla piattaforma SIF del medesimo Piano intitolato "Insieme a scuola" da parte dell'Istituto Comprensivo Sestri Est alla data del 17/11/2016;

- Vista la Circolare del MIUR Prot. n. 27530 del 12/07/2017 con la quale è stata comunicata la graduatoria definitiva dei progetti valutati ammissibili in riferimento all'Avviso Prot. n. 10862 del 16 settembre 2016;
- Vista la Circolare del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28611 del 13/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, e impegno di spesa;
- Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n° AOODGEFID/31704 del 24/07/2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.
- Visto il Programma Annuale 2017, deliberato in data 18/01/2017, n. 50 ed il relativo parere di regolarità contabile espresso dai Revisori dei Conti in data 20/02/2017;
- Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa A.S. 2016/18 deliberato il 15/01/2016 con del. n. 11;
- Visto il Provvedimento Prot. n. 3715/06 dell’01/08/2017 con il quale è stata disposta la formale assunzione a Bilancio finanziamento relativo al PON FSE **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48**;
- Viste le Note Prot. 34815 del 02/08/2017 e Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con le quali il MIUR ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, precisando che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Nota Prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con Nota MIUR.AOODGEFID Prot. n. 31732 del 25/7/2017;
- Vista la Nota Prot. n. 36400 emanata dal MIUR il 10/10/2017 riportante la Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- Vista la Nota Prot. n. 37407 emanata dal MIUR il 21/11/2017 riportante la Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- Visto il D.lgs 50/2016 e successive modifiche;
- Visto il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- Visto il Regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi dell’I.C. Sestri Est, assunto a protocollo il 24/05/2016 con n. 2269, adottato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 24/05/2016 con delibera n. 26 e dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/10/2016 (Estratto delibera Prot. n. 5354 del 24/10/2016), con particolare riguardo all’art. 18 del Regolamento medesimo relativo al conferimento degli incarichi ad esperti ed ai criteri da seguire per l’individuazione delle figure interne ed esterne dell’istituzione scolastica;
- Viste le disposizioni e istruzioni, le linee guida e le norme per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE e FESR 2014/2020;

Rilevato	che il Piano di valutazione prevede una serie di attività finalizzate a misurare azioni messe in campo in termini di prodotti realizzati (indicatori di realizzazione) e ad evidenziare gli effetti generati sui partecipanti o sulle entità coinvolte (indicatori di risultato).
Atteso	che le istituzioni scolastiche partecipanti agli avvisi PON, le cui proposte progettuali risultano finanziate, dovranno rendersi disponibili a: partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, etc...); fornire i dati necessari all'implementazione degli indicatori di programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti; partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV; verificare la diminuzione dei livelli di dispersione scolastica; prendere atto dei cambiamenti nei comportamenti degli studenti (livello di assenze, rendimento, problemi disciplinari, etc...)
Rilevata	l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di referente per la valutazione;

EMANA

Il presente AVVISO con cui viene indetta una procedura selettiva, per l'individuazione **di n. 1 docente a cui affidare l'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, rivolta al personale interno all'Istituto cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, dei sei moduli in cui si articola il progetto, secondo le condizioni, le modalità ed i criteri indicati.

Si elencano di seguito i compiti di pertinenza delle diverse figure professionali:

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore delle attività dei PON da realizzare, oltre ad organizzare la catalogazione delle documentazioni, provvede a predisporre tutte le schede utili al monitoraggio di quanto viene realizzato in modo da potere valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Pertanto provvede a fare in modo che tutti gli operatori (esperti, tutor) collaborino alla compilazione delle suddette schede secondo quanto stabilito e concordato; nello specifico il valutatore:

- Coopera con il Dirigente Scolastico ed il gruppo operativo del Piano di Istituto con funzioni specifiche di raccordo, integrazione e attuazione di tutte le attività del Piano;
- Segue lo svolgimento delle attività e verbalizza le riunioni del GOP;
- Organizza e predisporre la catalogazione delle documentazioni da produrre;
- Elabora, distribuisce e raccoglie schede per il monitoraggio e la valutazione delle attività svolte e dei risultati ottenuti;
- Riferisce nei C.d.C. sul monitoraggio effettuato e rileva i crediti positivi ottenuti dagli allievi meritevoli;
- Controlla e verbalizza periodicamente le diverse fasi operative svolte gestendo le documentazioni prodotte;
- Carica nel sistema di Monitoraggio e nella Piattaforma Gestione GPU i verbali di valutazione e quant'altro di sua competenza sia stato prodotto. Si precisa che la realizzazione del Piano prevede in relazione a ciascun destinatario:
 - ✚ l'inserimento on line della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
 - ✚ la documentazione on line delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- Relaziona sulla efficacia ed efficienza delle attività svolte con statistiche dei risultati ottenuti e considerazioni sui punti di forza e di debolezza riscontrati proponendo azioni migliorative;
- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto;
- ✓ **La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.**

Si riporta l'articolazione dei singoli moduli con l'indicazione delle tematiche afferenti, del numero degli alunni e degli obiettivi da raggiungere:

	Tipologia modulo	Titolo	Alunni	Obiettivi	Sedi	Durata presunta
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ecuavolley	25 Minimo 20	Insegnamento del vòlley Ecuadoriano o Ecuavolley	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Baskin	25 Minimo 20	Insegnamento del Baskin	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18
3	Orientamento post scolastico	Una mappa per il futuro	25 Minimo 20	Azione di orientamento per la scelta della scuola superiore	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 27/03/18
4	Potenziamento della lingua straniera	Enjoy with english	25 Minimo 20	Potenziamento della motivazione all'apprendimento della lingua inglese negli alunni della scuola primaria attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL	GEEE83701A Scuola primaria N. Tommaseo	08/01/18 05/06/18
5	Potenziamento delle competenze di base	Scrivere per...	25 Minimo 20	Conoscenza e sperimentazione per i ragazzi della scrittura nelle sue varie forme	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18
6	Potenziamento delle competenze di base	Matematica? Non c'è problema!	25 Minimo 20	Mobilizzazione delle competenze degli alunni attraverso un lavoro di gruppo finalizzato alla soluzione di problemi reali	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita attraverso la seguente tabella di valutazione.

Griglia di valutazione dei titoli per il referente per la valutazione

CRITERIO	INDICATORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Possesso, oltre alla laurea o diploma richiesti, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5	_____
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 5 punti	_____
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti	_____
Precedenti esperienze nell'ambito scolastico valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 3 punti	_____
Punteggio totale		___ / 25

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:

- Abbiamo già lavorato con valutazione positiva nella Pubblica Amministrazione
- Abbiamo svolto esperienze con valutazione positiva in istituti scolastici

Prerequisiti inderogabili

I candidati dovranno comunque essere in possesso di:

- Incarico di docente a tempo indeterminato o a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche presso l'Istituto Comprensivo Sestri Est
- Come ulteriore requisito per accedere alla selezione è imprescindibile la buona conoscenza e l'idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica e comunque occorre essere in possesso di competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate funzionali alla gestione on-line afferenti al modulo assegnato (**condizione assolutamente necessaria**).

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore ai sensi delle leggi vigenti in materia.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla

selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere revocato.

Ai sensi dell'art. 1456 c.c. suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Modalità di partecipazione – Termini

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata alla Dirigente Scolastica, prodotta sul **Modello 1**, corredata di curriculum vitae in formato europeo, entro e non oltre le **ore 12:00 del 19 dicembre 2017** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: geic837008@istruzione.it; PEC: geic837008@pec.istruzione.it), specificando nell'oggetto della Mail "*Domanda per la funzione di Referente per la Valutazione nel Progetto PON Insieme a Scuola*" o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura "*Contiene domanda per la funzione di Referente per la Valutazione nel Progetto PON Insieme a Scuola*" (non fa fede il timbro postale di partenza).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo il Modello 1, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. copia **firmata** di un documento d'identità e del codice fiscale.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'**allegato predisposto**.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione.

La selezione avverrà, a cura della Commissione di valutazione all'uopo costituita presieduta dalla Dirigente Scolastica, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

Il Referente per la Valutazione sarà individuato scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

La graduatoria relativa agli esiti della valutazione comparativa dei titoli ed esperienze precedenti sarà resa nota attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 15 (quindici), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione, decorso detto termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

In assenza di reclami formali, si procederà alla nomina del Personale utilmente collocato nella procedura selettiva. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti richiesti. In caso di rinuncia alla nomina di Referente per la Valutazione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito stilata.

