



ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 **GENOVA** (GE)

Tel. **(010) 6531858** * Fax **(010) 6515147**

e-mail geic837008@istruzione.it pec: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestrest.gov.it c.f. 95131650103



Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Genova, 10/11/2017

OGGETTO: Determina per il reperimento di figure "Tutor" nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Annualità 2017/Progetto 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48. Avviso di selezione per reclutamento di Tutor (Personale INTERNO all'Istituzione Scolastica) - CODICE CUP: F39G16000540007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto L'avviso pubblico Prot. n. AODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- Vista la Delibera del Collegio dei Docenti del 20/10/2016 di approvazione degli Obiettivi e delle azioni afferenti all'inoltro del Piano del suindicato Progetto;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 10/10/2016 di adesione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).
- Visto l'inoltro per via telematica sulla piattaforma SIF del medesimo Piano intitolato "Insieme a scuola" da parte dell'Istituto Comprensivo Sestri Est alla data del 17/11/2016;
- Vista la Circolare del MIUR Prot. n. 27530 del 12/07/2017 con la quale è stata comunicata la graduatoria definitiva dei progetti valutati ammissibili in riferimento all'Avviso Prot. n. 10862 del

- 16 settembre 2016;
- Vista la Circolare del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28611 del 13/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, e impegno di spesa;
- Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n° AOODGEFID/31704 del 24/07/2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.
- Visto il Programma Annuale 2017, deliberato in data 18/01/2017, n. 50 ed il relativo parere di regolarità contabile espresso dai Revisori dei Conti in data 20/02/2017;
- Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa A.S. 2016/18 deliberato il 15/01/2016 con del. n. 11;
- Visto il Provvedimento Prot. n. 3715/06 dell’01/08/2017 con il quale è stata disposta la formale assunzione a Bilancio finanziamento relativo al PON FSE **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48**;
- Viste le Note Prot. 34815 del 02/08/2017 e Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con le quali il MIUR ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, precisando che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Nota Prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con Nota MIUR.AOODGEFID Prot. n. 31732 del 25/7/2017;
- Vista la Nota Prot. n. 36400 emanata dal MIUR il 10/10/2017 riportante la Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- Visto il D.Lg.vo 50/2016 e successive modifiche;
- Visto il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- Visto il Regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi dell’I.C. Sestri Est, assunto a protocollo il 24/05/2016 con n. 2269, adottato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 24/05/2016 con delibera n. 26 e dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/10/2016 (Estratto delibera Prot. n. 5354 del 24/10/2016), con particolare riguardo all’art. 18 del Regolamento medesimo relativo al conferimento degli incarichi ad esperti ed ai criteri da seguire per l’individuazione delle figure interne ed esterne dell’istituzione scolastica;
- Viste le disposizioni e istruzioni, le linee guida e le norme per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE e FESR 2014/2020;
- Rilevata l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di tutor nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dei suddetti incarichi di "Tutor" attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla scuola. Nel caso di mancate candidature di personale interno all'istituto, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni così come da art. 40 del D.I. 44/2001.

Art. 3

L'importo massimo corrisposto per l'incarico di TUTOR è di €. 900,00 (NOVECENTO/00). Gli importi sopra indicati, si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi.

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata alla presente determina.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Maddalena CARLINI)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

CRITERIO	INDICATORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5	_____
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 5 punti	_____
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti	_____
Precedenti esperienze nell'ambito scolastico valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 3 punti	_____
Punteggio totale		___ / 25



ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 **GENOVA** (GE)

Tel. (010) 6531858 * Fax (010) 6515147

e-mail geic837008@istruzione.it pec: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestriest.gov.it c.f. 95131650103



GENOVA, 10/11/2017

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno per il reclutamento di figure "Tutor" nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico Prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Programma Operativo Nazionale 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48 – titolo "Insieme a scuola".

CODICE CUP: F39G16000540007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto L'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- Vista la Delibera del Collegio dei Docenti del 20/10/2016 di approvazione degli Obiettivi e delle azioni afferenti all'inoltro del Piano del suindicato Progetto;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 10/10/2016 di adesione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).

- Visto l'inoltro per via telematica sulla piattaforma SIF del medesimo Piano intitolato "Insieme a scuola" da parte dell'Istituto Comprensivo Sestri Est alla data del 17/11/2016;
- Vista la Circolare del MIUR Prot. n. 27530 del 12/07/2017 con la quale è stata comunicata la graduatoria definitiva dei progetti valutati ammissibili in riferimento all'Avviso Prot. n. 10862 del 16 settembre 2016;
- Vista la Circolare del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28611 del 13/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, e impegno di spesa;
- Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n° AOODGEFID/31704 del 24/07/2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.
- Visto il Programma Annuale 2017, deliberato in data 18/01/2017, n. 50 ed il relativo parere di regolarità contabile espresso dai Revisori dei Conti in data 20/02/2017;
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa A.S. 2016/18 deliberato il 15/01/2016 con del. n. 11;
- Visto il Provvedimento Prot. n. 3715/06 dell'01/08/2017 con il quale è stata disposta la formale assunzione a Bilancio finanziamento relativo al PON FSE **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48**;
- Viste le Note Prot. 34815 del 02/08/2017 e Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con le quali il MIUR ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, precisando che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Nota Prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con Nota MIUR.AOODGEFID Prot. n. 31732 del 25/7/2017;
- Vista la Nota Prot. n. 36400 emanata dal MIUR il 10/10/2017 riportante la Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- Visto il D.Lg.vo 50/2016 e successive modifiche;
- Visto il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- Visto il Regolamento dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi dell'I.C. Sestri Est, assunto a protocollo il 24/05/2016 con n. 2269, adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 24/05/2016 con delibera n. 26 e dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/10/2016 (Estratto delibera Prot. n. 5354 del 24/10/2016), con particolare riguardo all'art. 18 del Regolamento medesimo relativo al conferimento degli incarichi ad esperti ed ai criteri da seguire per l'individuazione delle figure interne ed esterne dell'istituzione scolastica;
- Viste le disposizioni e istruzioni, le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE e FESR 2014/2020;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di tutor nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

EMANA

Il presente AVVISO con cui viene indetta una procedura selettiva, per l'individuazione **di docenti ai quali affidare l'incarico di Tutor**, rivolta al personale interno all'Istituto cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, dei sei moduli in cui si articola il progetto, secondo le condizioni, le modalità ed i criteri indicati.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni, con i tutor aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor, salve le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato.

Il Tutor, in particolare:

- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano (GOP) per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'Esperto il percorso formativo di riferimento. Si precisa che ai sensi dell'allegato III Prot. n. 10862 del 16/09/2016 nulla è dovuto al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del Progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico;
- Inserisce nel sistema di Monitoraggio e Piattaforma Gestione GPU i dati di propria pertinenza, compresa la rilevazione delle presenze;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre il minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto;
- ✓ **La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.**

Si riporta l'articolazione dei singoli moduli con l'indicazione delle tematiche afferenti, del numero degli alunni e degli obiettivi da raggiungere:

	Tipologia modulo	Titolo	Alunni	Obiettivi	Sedi	Durata
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ecuavolley	25 Minimo 20	Insegnamento del volley Ecuadoriano o Ecuavolley	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Baskin	25 Minimo 20	Insegnamento del Baskin	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18
3	Orientamento post scolastico	Una mappa per il futuro	25 Minimo 20	Azione di orientamento per la scelta della scuola superiore	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 27/03/18
4	Potenziamento della lingua straniera	Enjoy with english	25 Minimo 20	Potenziamento della motivazione all'apprendimento della lingua inglese negli alunni della scuola primaria attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL	GEEE83701A Scuola primaria N. Tommaseo	08/01/18 05/06/18
5	Potenziamento delle competenze di base	Scrivere per...	25 Minimo 20	Conoscenza e sperimentazione per i ragazzi della scrittura nelle sue varie forme	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18
6	Potenziamento delle competenze di base	Matematica? Non c'è problema!	25 Minimo 20	Mobilizzazione delle competenze degli alunni attraverso un lavoro di gruppo finalizzato alla soluzione di problemi reali	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo di Piano d'Istituto attraverso la seguente tabella di valutazione.

Griglia di valutazione dei titoli per il profilo di tutor:

CRITERIO	INDICATORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5	_____
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 5 punti	_____
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti	_____
Precedenti esperienze nell'ambito scolastico valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 3 punti	_____
Punteggio totale		___ / 25

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:

- Abbiano già lavorato con valutazione positiva nella Pubblica Amministrazione
- Abbiano svolto esperienze con valutazione positiva in istituti scolastici

Prerequisiti inderogabili

I candidati dovranno comunque essere in possesso di:

- Incarico di docente a tempo indeterminato o a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche presso l'Istituto Comprensivo Sestri Est
- Come ulteriore requisito per accedere alla selezione è imprescindibile la buona conoscenza e l'idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica e comunque occorre essere in possesso di competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate funzionali alla gestione on-line afferenti al modulo assegnato (**condizione assolutamente necessaria**);

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere revocato.

Ai sensi dell'art. 1456 c.c. suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Modalità di partecipazione – Termini

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata alla Dirigente Scolastica, prodotta sul **Modello 1**, corredata di curriculum vitae in formato europeo, entro e non oltre le **ore 12:00 di sabato 25 novembre 2017** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: geic837008@istruzione.it; PEC: geic837008@pec.istruzione.it), specificando nell'oggetto della Mail "*Domanda per la funzione di Tutor nel Progetto PON Insieme a Scuola*" o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura "*Contiene domanda per la funzione di Tutor nel Progetto PON Insieme a Scuola*" (non fa fede il timbro postale di partenza).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo il Modello 1, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. copia firmata di un documento d'identità e del codice fiscale.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'**allegato predisposto**.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione.

La selezione avverrà, a cura del Gruppo Operativo di Piano presieduto dalla Dirigente Scolastica, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

I Tutor saranno individuati scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei titoli ed esperienze precedenti saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 15 (quindici), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione, decorso detto termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

In assenza di reclami formali, si procederà alla nomina del Personale utilmente collocato nella procedura selettiva.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di rinuncia alla nomina di Tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito stilata.

Tempi - Modalità di svolgimento del progetto – Compenso

L'attribuzione degli incarichi ai tutor dell'Istituto avverrà tramite lettera d'incarico.

La durata di tale provvedimento sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dell'incarico dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. Le attività, che si svolgeranno secondo il calendario stabilito dal Gruppo Operativo di Piano, dovranno essere espressamente accettate in modo incondizionato dai candidati.

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare pomeridiano e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti.

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo, per 30 ore in presenza corso, pari ad un compenso LORDO (omnicomprensivo) di € 900,00 (novecento/00) per modulo, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Per il compenso spettante, in ogni caso, si rimanda al piano finanziario di ogni singola azione e all'allegato III del Bando Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010862.16-09-2016.

L'attività lavorativa, esplicitata nel provvedimento di incarico, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e regolarmente certificate. In nessun caso si procederà a corresponsioni forfettarie.

I termini di pagamento per le prestazioni effettuate saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica; responsabile del trattamento dati è la D.S.G.A. Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di richiedere documentazione delle dichiarazioni rese e di procedere ad un eventuale colloquio con il candidato.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo elettronico e sul sito web dell'Istituto: www.icsestriest.gov.it



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Maddalena CARLINI)

Allegati al presente Avviso Pubblico:
Modello 1 – Domanda di Candidatura



ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 **GENOVA** (GE)

Tel. **(010) 6531858** * Fax **(010) 6515147**

e-mail geic837008@istruzione.it pec: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestriest.gov.it c.f. 95131650103



Modello 1

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.C. Sestri Est
Genova

Progetto PON FSE **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48** "Insieme a Scuola"
DOMANDA DI CANDIDATURA per il ruolo di **TUTOR**

Il/La sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____ CF _____

residente a _____ indirizzo _____

n. tel _____ mobile _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **Tutor**, tramite incarico per l'anno scolastico 2017/2018.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamati dall'art. 76 del DPR 445/2000:

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ:

- Di aver preso visione del bando;
- Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo _____
- Di essere in godimento dei diritti politici;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- Di essere in possesso dei titoli culturali pertinenti all'attività da svolgere e indicati nella tabella di valutazione;
- Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di tutor ai sensi delle leggi vigenti in materia;
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, secondo le indicazioni e il calendario predisposto dall'Istituto;
- Di essere in possesso dei Titoli che emergono nel curriculum e che indica con il relativo punteggio nella tabella seguente;
- Di essere esperto della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e/o di conoscere le "Nuove Tecnologie Informatiche";

DICHIARA QUINDI DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI
TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI

CRITERIO	INDICATORI	DETTAGLIO
Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, massimo 5 punti	_____
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 5 punti	_____
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti	_____
Precedenti esperienze nell'ambito scolastico valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 3 punti	_____
Punteggio totale		___ / 25

ALLA PRESENTE ISTANZA ALLEGA:

- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Curriculum Vitae in formato europeo.
- Autocertificazione/i dei titoli posseduti

Genova,

In fede

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente richiesta esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.LGS 196/2003) e di essere informato/a che i dati raccolti, saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento in essere, e di essere a conoscenza dei diritti riservati al/la sottoscritto/a dall'art. 7 della richiamata legge.

Firma