

## Candidatura N. 28264

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. SESTRI EST
<b>Codice meccanografico</b>	GEIC837008
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA URSONE DA SESTRI, 5
<b>Provincia</b>	GE
<b>Comune</b>	Genova
<b>CAP</b>	16154
<b>Telefono</b>	0106531858
<b>E-mail</b>	GEIC837008@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icsestriest.gov.it
<b>Numero alunni</b>	781
<b>Plessi</b>	GEAA837026 - S.MAT. DI VIA A.SANT'ELIA GEEE83701A - S.EL. - N.TOMMASEO - GEEE83703C - S.EL. - O.FOGLIETTA - GEMM837019 - I.C. SESTRI EST / S.M.S.GRAMSCI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 28264 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ecuavolley	€ 6.482,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Baskin	€ 7.082,00
Orientamento post scolastico	Una mappa per il futuro	€ 6.482,00
Potenziamento della lingua straniera	Enjoy with english	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Scrivere per...	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematica? Non c'è problema!	€ 6.482,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 38.092,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Insieme a scuola
<b>Descrizione progetto</b>	Progetto di apertura pomeridiana per la scuola secondaria di I grado e di completamento del post-scuola per la scuola primaria

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio presenta uno spaccato urbano che risente delle principali problematiche che interessano la Società odierna: il contesto socio-ambientale presenta problematiche connesse all'urbanizzazione, all'inquinamento, al pendolarismo e alla disoccupazione. L'espansione di aziende collegate all'innovazione tecnologica costituisce il cosiddetto "Polo tecnologico" dell'intera città di Genova alimenta attese di sviluppo sociale ed economico che attualmente non trovano risposte adeguate nell'incremento reale delle condizioni di benessere della comunità. Nella sfera della composizione sociale risulta costante il fenomeno dell'immigrazione, che configura l'Istituto come scuola "a forte processo immigratorio" per la presenza di alunni stranieri di prima e seconda generazione, di diversificata provenienza etnica, talvolta esigenti una "mediazione" interculturale all'interno dei diversi gruppi maggiormente impegnativa rispetto al rapporto con la componente autoctona. Risultano frequenti fenomeni di frammentazione del nucleo familiare, spesso con permanenti esiti di conflittualità e situazioni di disagio economico, come attesta la richiesta di agevolazione tariffaria per la fruizione della mensa scolastica, espressa dal 30% delle famiglie.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- La prevenzione e il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo e culturale dei diversi gradi d'istruzione; - La realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica nel segno dell'inclusione e della valorizzazione delle potenzialità personali e scolastiche di ciascun alunno; - La comunicazione, la condivisione delle scelte, la circolarità dell'apprendimento e una sinergia di azioni tra scuola, famiglia e territorio, affinché le componenti genitoriale ed associativa interloquiscano efficacemente con l'Istituzione scolastica a beneficio dei bambini e dei ragazzi della comunità; - L'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze di tutti gli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento; - Il contrasto dello svantaggio sociale e culturale degli studenti; - La continuità del processo formativo, per favorire il passaggio tra i diversi ordini di scuola; - L'orientamento, al fine di agevolare la scelta del percorso formativo successivo alla Scuola Secondaria di 1° grado; - Il conseguimento del successo scolastico per ogni alunno anche attraverso l'incremento del senso d'appartenenza alla scuola e alla comunità d'appartenenza.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La presenza di una componente multietnica di prima generazione richiede interventi di alfabetizzazione linguistica, mentre gli alunni 'nuovi italiani' di seconda generazione risentono di una limitazione della capacità comunicativa e si trovano ad affrontare una riduzione di quell'inizio d'indipendenza, legittimato dall'età anagrafica, acquisito nel Paese d'origine. Nel periodo preadolescenziale tale condizione genera spesso sfide e problematiche che s'inseriscono in un processo di costruzione identitaria delicato, aggiungendo alla coesistenza di una diversa appartenenza culturale l'esigenza di condividere nuovi modelli di comportamento, scelte e abitudini sociali. In generale, se gli alunni della scuola primaria risentono favorevolmente del clima "accudente", grazie alla disponibilità degli Insegnanti che spesso prolungano "di fatto" la permanenza degli alunni a scuola per venire incontro alle problematiche organizzative delle famiglie e a un servizio pre e post scuola a carico dell'Istituzione scolastica, le esigenze degli studenti della scuola secondaria di primo grado, relative all'acquisizione di competenze ma anche sociali, in ordine ai processi di crescita e di relazione con la reciprocità, richiedono un prolungamento del tempo scuola ancora da realizzare.

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Prolungamento del tempo scuola per un gruppo di alunni delle due scuole primaria dell'Istituto, con un'attività di potenziamento della lingua inglese dalle ore 15.30 alle ore 18 nelle giornate nelle quali non è attivo il servizio post scuola, ma solo attività motorie ed espressive a carico delle famiglie degli alunni.
- Dilatazione del tempo scuola per gruppi di alunni della scuola secondaria di primo grado per due pomeriggi infrasettimanali, dalle ore 14.00 alle ore 17.30, con la possibilità di fruire gratuitamente da parte degli studenti del servizio mensa, attivo dalle ore 13.45 alle ore 14.30. Le attività dalle ore 14.30 alle ore 15.30 verteranno sul rinforzo delle competenze in italiano e matematica, mentre quelli dalle 15.30 alle 17 saranno attività inclusive di tipo sportivo (Baskin ed Ecuavolley)
- Attivazione di un'attività di orientamento pomeridiana concentrata nei mesi da gennaio a marzo (un pomeriggio di tre ore a settimana) indirizzata ad un gruppo di alunni delle classi terze.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura si garantirà attraverso il coinvolgimento delle Associazioni sportive di Volley e basket, già coinvolte dalla scuola per l'attivazione del post scuola nelle scuole primarie, chiamate a svolgere, con la presenza di un Tutor, lezioni propedeutiche alle rispettive discipline, con la specifica introduzione del baskin – un'articolazione del basket curvata sulla partecipazione di normodotati e disabili insieme – e dell'ecuavolley – una declinazione ecuadoriana della pallavolo. Il potenziamento delle competenze di base – lingua italiana e matematica nella scuola secondaria e lingua inglese nelle scuole primarie – sarà introdotto da Docenti interni per le prime due e da un madre linguista per la lingua straniera, con Tutor interni e la specificità della didattica laboratoriale relativa alla metodologia CLIL.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Sia le attività di recupero e rinforzo delle competenze di base che i percorsi sportivo-artistico-espressivi saranno svolti con metodologia laboratoriale, negli spazi interni alla scuola – laboratori, palestre. Le prassi metodologiche saranno quelle della GROUP INVESTIGATION, in cui gli studenti lavorano in modo collaborativo in piccoli gruppi per risolvere le situazioni problematiche, condividere esperienze, imparare; del PROBLEM SOLVING, uno strumento fondamentale per sviluppare abilità di management, cooperazione, lavoro tra pari, comunicazione; PEER EDUCATION, con gli studenti come mediatori nel gruppo dei pari; COOPERATIVE LEARNING, per potenziare la competenza sociale e la capacità di lavorare insieme; WEB QUEST, centrata sulla sollecitazione della motivazione ad apprendere e sul ruolo attivo degli alunni, che hanno l'opportunità di diventare coordinatori di attività sotto la guida dei Tutor.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La coerenza della proposta progettuale con il PTOF è marcata, essendo gli obiettivi prioritari della scuola imperniati sulla necessità di favorire il decremento dell'insuccesso formativo, potenziare la motivazione e il senso d'appartenenza alla comunità scolastica nell'azione inclusiva ed interculturale di contrasto del rischio d'abbandono degli studi, aumentare il numero delle eccellenze nella valorizzazione dei diversi stili cognitivi, coinvolgere le famiglie degli studenti nella condivisione attiva del Progetto educativo. In particolare, la politica economica dell'Istituto, centrata il più possibile sulla difesa del principio costituzionale della gratuità che deve presidiare, soprattutto nel primo ciclo, ogni attività della Scuola statale, impegna da anni l'Istituto in un rapporto negoziale con l'Associazionismo territoriale per ottenere servizi di qualità per gli alunni in cambio della possibilità di poter fruire degli spazi scolastici oltre l'orario curricolare.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Al momento non è prevedibile alcun contributo.



### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto presenta i seguenti caratteri innovativi: - Destutturazione delle aule in laboratori e svolgimento delle lezioni sul territorio vissuto come luogo di apprendimento e d'inclusione; - Dilatazione del tempo scuola con attività di apprendimento che prevedono la partecipazione degli alunni in senso attivo in sostituzione dell'impianto strutturato sul modello trasmissivo curricolare e ricreativo extracurricolare; - Costruzione di un'idea di scuola che si apre all'esterno, luogo di scambio di progettazioni condivise, "scuola delle opportunità" e non "tribunale" che distingue i perdenti dai vincenti, senz'appello; - Il ruolo dei Docenti configura Insegnanti capaci di diventare garanti dei processi e non solo dei "prodotti"; - Il ruolo dell'Associazionismo territoriale supera il tradizionale habitus della collaborazione occasionale, spesso collegata ad eventi circoscritti e vissuti come pause ricreative, d'intrattenimento o approfondimento, per diventare invece "carne e sangue" di un curriculum, che in verticale segue la progressione dell'apprendimento degli alunni senza soluzione di continuità e in orizzontale interagisce con l'ambiente e con le risorse che offre ai fini di un'efficace azione formativa e orientativa, per il contrasto dello svantaggio e il potenziamento del merito.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Aumento della percentuale di studenti ammessi o licenziati (scuola secondaria);
- Riduzione della percentuale nelle fasce di voto basse e aumento dell'eccellenza (primo ciclo);
- Riduzione della percentuale di alunni della scuola primaria che non continua gli studi nella scuola secondaria dell'Istituto;
- Potenziamento della motivazione, del senso d'appartenenza;
- Incremento del riconoscimento reciproco nelle multiappartenenze, etniche e relazionali;
- Rilancio della collaborazione Scuola-Famiglia nella reciprocità dell'ascolto, della condivisione, del percorso di quel fondamentale tratto di strada che porta i bambini e i ragazzi sulla soglia del loro futuro.

### Sezione: Progetti collegati della Scuola

#### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola



Progetto contro la dispersione scolastica: Non ti arrendere mai, di solito è l'ultima chiave del mazzo quella che apre la porta.	No	2014/2015		<a href="http://www.icsestriest.gov.it/Pagina.php?idpagina=98">http://www.icsestriest.gov.it/Pagina.php?idpagina=98</a>
Progetto di post scuola	Sì		pagina 16 (descrizione) pagina	<a href="http://www.icsestriest.gov.it/Pagina.php?idpagina=105">http://www.icsestriest.gov.it/Pagina.php?idpagina=105</a>
Progetto eccellenza CLIL	Sì		pagina 12	<a href="http://www.icsestriest.gov.it/Pagina.php?idpagina=94">http://www.icsestriest.gov.it/Pagina.php?idpagina=94</a>
Safer Internet Center	Sì		pagina 12	<a href="http://www.icsestriest.gov.it/Pagina.php?idpagina=104">http://www.icsestriest.gov.it/Pagina.php?idpagina=104</a>
Scuola e famiglia, un'alleanza sempre più forte	No	2015/2016		<a href="http://www.icsestriest.gov.it/Pagina.php?idpagina=131">http://www.icsestriest.gov.it/Pagina.php?idpagina=131</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Ecuavolley	€ 6.482,00
Baskin	€ 7.082,00
Una mappa per il futuro	€ 6.482,00
Enjoy with english	€ 5.082,00
Scrivere per...	€ 6.482,00
Matematica? Non c'è problema!	€ 6.482,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 38.092,00</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Ecuavolley**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Ecuavolley
<b>Descrizione modulo</b>	<p>'Il volley ecuadoriano o ecuavolley è un particolare tipo di pallavolo in versione sudamericana praticato dai primi anni sessanta in Ecuador, paese da cui ha preso il nome, e nei paesi in cui vivono comunità ecuadoriane.</p> <p>Tornei dimostrativi di questo sport vengono effettuati anche in Italia, in particolare in chiave di integrazione delle comunità di paesi centro e sud americani presenti in diverse città (a Genova è stato introdotto in via sperimentale anche all'interno del carcere circondariale di Marassi come strumento di svago e di recupero dei detenuti).</p> <p>Da coloro che lo praticano viene definito uno sport meno agonistico e duro rispetto al volley, semplice da praticare specialmente in virtù della quasi totale assenza di schiacciate, rese difficoltose dalla rete posta più in alto, e dalla maggiore facilità di effettuare un bagher da parte della squadra che difende.' (fonte Wikipedia voce 'Volley ecuadoriano')</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEMM837019
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività sportiva in palestra
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Altri allievi interessati (laddove vi fossero posti disponibili)</p>



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Ecuavolley

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Baskin**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Baskin
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Inserimento nell'attività scolastica di questa nuova disciplina sportiva inclusiva, con incontri settimanali di un'ora e mezza ciascuno tenuti da un allenatore specializzato supportato dal lavoro di un tutor e da un'ulteriore figura aggiuntiva perché vi sia la possibilità di seguire individualmente i ragazzini con disabilità in caso di necessità.</p> <p>'Il baskin è una nuova attività sportiva che si ispira al basket ma ha caratteristiche particolari ed innovative. Un regolamento, composto da 10 regole, ne governa il gioco conferendogli caratteristiche incredibilmente ricche di dinamicità e imprevedibilità. Questo nuovo sport è stato pensato per permettere a giovani normodotati e giovani disabili di giocare nella stessa squadra (composta sia da ragazzi che da ragazze!). In effetti, il baskin permette la partecipazione attiva di giocatori con qualsiasi tipo di disabilità (fisica e/o mentale) che consenta il tiro in un canestro. Si mette così in discussione la rigida struttura degli sport ufficiali e questa proposta, effettuata nella scuola, diventa un laboratorio di società.' (Fonte: <a href="http://www.baskin.it">www.baskin.it</a>)</p>



<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEMM837019
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività sportiva in palestra
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Allievi con disabilità psichiche e/o fisiche. Altri allievi interessati (laddove vi fossero posti disponibili)

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Baskin

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					7.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento post scolastico**

**Titolo: Una mappa per il futuro**



## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Una mappa per il futuro
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La scelta della scuola superiore è un momento cruciale nel quale vanno a incontrarsi/scontrarsi i desideri dei genitori, le aspirazioni dei ragazzi, le competenze effettivamente raggiunte negli anni del primo ciclo d'istruzione, le complessità del mondo del lavoro, ecc...</p> <p>Per questo motivo è importante che l'azione di orientamento sia il più possibile ampia e vissuta dall'alunno in prima persona. Con questo modulo ci si prefigge l'obiettivo di far conoscere in modo dettagliato i percorsi scolastici possibili, somministrare test attitudinali e sulla base degli esiti dei test organizzare gruppi di approfondimento e counseling mirati, con particolare attenzione nei confronti degli alunni a rischio di abbandono scolastico.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	27/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento post scolastico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEMM837019
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Counseling
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Altri allievi interessati (laddove vi fossero posti disponibili)</p>



### Scheda dei costi del modulo: Una mappa per il futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Enjoy with english**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Enjoy with english
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si prefigge l'obiettivo di potenziare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese negli alunni della scuola primaria attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL per la realizzazione di elaborati che riprendano ed approfondiscano argomenti e contenuti già affrontati nell'ambito del normale curriculum scolastico.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEEE83701A
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Altri allievi interessati (laddove vi fossero posti disponibili)</p>
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Enjoy with english

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Scrivere per...**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Scrivere per...
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si prefigge l'obiettivo di far conoscere e sperimentare ai ragazzi la scrittura nelle sue varie forme, privilegiando quelle che trovano normalmente meno spazio nei contesti educativi tradizionali</p> <p>Attraverso un passaggio continuo tra momenti di lavoro collettivo, lavoro individuale e lavoro di gruppo si porteranno gli alunni a conoscere ed analizzare testi nei diversi formati ed a produrne autonomamente.</p>



Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	05/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	GEMM837019
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Studio assistito di gruppo 5 - Studio assistito individualizzato 5 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Altri allievi interessati (laddove vi fossero posti disponibili)

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Scrivere per...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Matematica? Non c'è problema!**



## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Matematica? Non c'è problema!
<b>Descrizione modulo</b>	Nel panorama delle competenze da acquisire al termine della scuola secondaria di I grado, quella che va sotto il nome di problem solving è senz'altro una delle più importanti in quanto strumento metodologico trasversale rispetto ad attività più specifiche; al tempo stesso si tratta di una competenza di difficile acquisizione perché impossibile da realizzare senza mettere in campo non soltanto conoscenze ma anche abilità creative e talvolta divergenti. In questo modulo l'obiettivo è quello di mobilitare le competenze degli alunni attraverso un lavoro di gruppo finalizzato alla soluzione di problemi reali. In questo modo gli alunni saranno sollecitati a ricercare e utilizzare anche conoscenze e abilità matematiche che possano essere necessarie per raggiungimento del risultato.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEMM837019
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 5 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Altri allievi interessati (laddove vi fossero posti disponibili)



**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Matematica? Non c'è problema!**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 28264)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 38.092,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5297
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	20/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5794
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	10/10/2016
<b>Data e ora inoltra</b>	12/11/2016 15:55:44

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Ecuavolley</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Baskin</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>Una mappa per il futuro</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Enjoy with english</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scrivere per...</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematica? Non c'è problema!</u>	€ 6.482,00	
	<b>Totale Progetto "Insieme a scuola"</b>	<b>€ 38.092,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 38.092,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>