

ALLEGATO 2

CHEDA PROGETTUALE "PIANO SCUOLA ESTATE" rivolto agli alunni della scuola primaria I.C. Sestri Est

Il Piano, con la principale finalità di contrastare la povertà educativa, rende disponibili alle scuole risorse economiche e strumenti per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti, creando una sorta di "ponte" per l'avvio del nuovo anno scolastico 2021/2022. In tal modo, con il Piano si intende avviare un percorso di trasformazione ed evoluzione del sistema Istruzione per: Una scuola accogliente, inclusiva e basata su logiche di apprendimento personalizzato; Una nuova alleanza educativa con i territori, che consolidi il senso di appartenenza alla "comunità" e preveda il coinvolgimento attivo delle rappresentanze di studenti e genitori; Un modello educativo finalizzato a mitigare il rischio di dispersione scolastica e di povertà educativa.

Sono individuabili tre macro-fasi del Piano, in continuità fra loro:

- I Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali (giugno 2021)
- II Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità (luglio 2021)
- III Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno scolastico (settembre 2021)

FASE 1

In questa fase, in ragione della valutazione dei percorsi formativi, si potranno proporre iniziative di orientamento (ad esempio, nell'ambito delle STEAM); attività laboratoriali (ad es. musica d'insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie); approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali, l'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione. Il coinvolgimento degli stessi studenti nella progettazione ne favorirebbe la responsabilizzazione. In particolare, il focus prioritario per la scuola primaria potrà essere incentrato sulle abilità di base in Italiano e Matematica.

FASE 2

Le iniziative della II Fase hanno l'obiettivo di consentire agli alunni di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo recuperare le competenze relazionali, con particolare attenzione agli studenti in condizione di fragilità. Esempi di iniziative realizzabili sono:

- Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività
- Attività ludico-creative legate all'ambiente e alla sostenibilità
- Attività sportive e motorie
- Iniziative per l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva
- Iniziative per l'utilizzo delle tecniche digitali e per il miglioramento delle conoscenze computazionali

FASE 3

La III Fase ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico, mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di *peer tutoring*, anche autogestiti dagli studenti (in base all'età) e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno: didattica *blended*, *one to one*, *cooperative learning*, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO: MESI DI GIUGNO/LUGLIO E SETTEMBRE 2021

LOCALI UTILIZZABILI NEI PLESSI FOGLIETTA/TOMMASEO

NUMERO DI ALUNNI 50-70 CIRCA