

IC - "SESTRI EST"-GENOVA SESTRI
Prot. 0007266 del 10/11/2017
06 (Uscita)



ISTITUTO COMPRESIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 **GENOVA** (GE)

Tel. **(010) 6531858** * Fax **(010) 6515147**

e-mail geic837008@istruzione.it pec: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestriest.gov.it c.f. 95131650103

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Genova, 10/11/2017

OGGETTO: Determina per il reperimento di Esperti nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Annualità 2017/Progetto 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48. Avviso di selezione per reclutamento di Esperti (Personale INTERNO all'Istituzione Scolastica) - CODICE CUP: F39G16000540007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto L'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- Vista la Delibera del Collegio dei Docenti del 20/10/2016 di approvazione degli Obiettivi e delle azioni afferenti all'inoltro del Piano del suindicato Progetto;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 10/10/2016 di adesione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).
- Visto l'inoltro per via telematica sulla piattaforma SIF del medesimo Piano intitolato "Insieme a scuola" da parte dell'Istituto Comprensivo Sestri Est alla data del 17/11/2016;
- Vista la Circolare del MIUR Prot. n. 27530 del 12/07/2017 con la quale è stata comunicata la graduatoria definitiva dei progetti valutati ammissibili in riferimento all'Avviso Prot. n. 10862 del

	16 settembre 2016;
Vista	la Circolare del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28611 del 13/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, e impegno di spesa;
Vista	la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n° AOODGEFID/31704 del 24/07/2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.
Visto	il Programma Annuale 2017, deliberato in data 18/01/2017, n. 50 ed il relativo parere di regolarità contabile espresso dai Revisori dei Conti in data 20/02/2017;
Visto	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa A.S. 2016/18 deliberato il 15/01/2016 con del. n. 11;
Visto	il Provvedimento Prot. n. 3715/06 dell’01/08/2017 con il quale è stata disposta la formale assunzione a Bilancio finanziamento relativo al PON FSE 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48 ;
Viste	le Note Prot. 34815 del 02/08/2017 e Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con le quali il MIUR ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, precisando che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
Viste	le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Nota Prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con Nota MIUR.AOODGEFID Prot. n. 31732 del 25/7/2017;
Vista	la Nota Prot. n. 36400 emanata dal MIUR il 10/10/2017 riportante la Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
Visto	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
Visto	il D.Lg.vo 50/2016 e successive modifiche;
Visto	il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;
Visto	il Decreto Interministeriale n. 44/2001, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
Visto	il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
Visto	il Regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi dell’I.C. Sestri Est, assunto a protocollo il 24/05/2016 con n. 2269, adottato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 24/05/2016 con delibera n. 26 e dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/10/2016 (Estratto delibera Prot. n. 5354 del 24/10/2016), con particolare riguardo all’art. 18 del Regolamento medesimo relativo al conferimento degli incarichi ad esperti ed ai criteri da seguire per l’individuazione delle figure interne ed esterne dell’istituzione scolastica;
Viste	le disposizioni e istruzioni, le linee guida e le norme per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE e FESR 2014/2020;
Rilevata	l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperti nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dei suddetti incarichi di ESPERTO attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla scuola. Nel caso di mancate candidature di personale interno all'istituto scolastico, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni così come da art. 40 del D.I. 44/2001.

Art. 3

L'importo massimo corrisposto per l'incarico di ESPERTO INTERNO è di €. 2.100,00 (DUEMILACENTO/00). Gli importi sopra indicati, si intendono omnicomprensivi di oneri e contributi.

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata alla presente determina.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Maddalena CARLINI)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI INTERNI

CRITERIO	INDICATORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5	_____
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 5 punti	_____
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti	_____
Precedenti esperienze nell'ambito scolastico valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 3 punti	_____
Punteggio totale		___ / 25



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 **GENOVA** (GE)

Tel. **(010) 6531858** * Fax **(010) 6515147**

e-mail geic837008@istruzione.it pec: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestrest.gov.it c.f. 95131650103

Genova, 10/11/2017

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: Avviso di selezione di personale INTERNO cui conferire incarichi ESPERTI nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Programma Operativo Nazionale 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48 – titolo "Insieme a scuola".

CODICE CUP: F39G16000540007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto L'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti del 20/10/2016 di approvazione degli Obiettivi e delle azioni afferenti all'inoltro del Piano del suindicato Progetto;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 10/10/2016 di adesione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).

Visto l'inoltro per via telematica sulla piattaforma SIF del medesimo Piano intitolato "Insieme a scuola" da parte dell'Istituto Comprensivo Sestri Est alla data del 17/11/2016;

Vista la Circolare del MIUR Prot. n. 27530 del 12/07/2017 con la quale è stata comunicata la graduatoria definitiva dei progetti valutati ammissibili in riferimento all'Avviso Prot. n. 10862 del 16 settembre 2016;

Vista la Circolare del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28611 del 13/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, e impegno di spesa;

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n° AOODGEFID/31704 del 24/07/2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.

Visto il Programma Annuale 2017, deliberato in data 18/01/2017, n. 50 ed il relativo parere di regolarità contabile espresso dai Revisori dei Conti in data 20/02/2017;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa A.S. 2016/18 deliberato il 15/01/2016 con del. n. 11;

Visto il Provvedimento Prot. n. 3715/06 dell'01/08/2017 con il quale è stata disposta la formale assunzione a Bilancio finanziamento relativo al PON FSE **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48**;

Viste le Note Prot. 34815 del 02/08/2017 e Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con le quali il MIUR ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, precisando che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Nota Prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con Nota MIUR.AOODGEFID Prot. n. 31732 del 25/7/2017;

Vista la Nota Prot. n. 36400 emanata dal MIUR il 10/10/2017 riportante la Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il D.Lg.vo 50/2016 e successive modifiche;

Visto il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Visto il Regolamento dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi dell'I.C. Sestri Est, assunto a protocollo il 24/05/2016 con n. 2269, adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 24/05/2016 con delibera n. 26 e dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/10/2016 (Estratto delibera Prot. n. 5354 del 24/10/2016), con particolare riguardo all'art. 18 del Regolamento medesimo relativo al conferimento degli incarichi ad esperti ed ai criteri da seguire per l'individuazione delle figure interne ed esterne dell'istituzione scolastica;

Viste le disposizioni e istruzioni, le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE e FESR 2014/2020;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperti nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

EMANA

il presente Avviso con cui viene indetta una procedura selettiva per l'individuazione di **esperti** per il progetto di cui all'oggetto, rivolto al **personale interno** all'Istituto cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, dei sei moduli in cui si articola il progetto, secondo le condizioni, le modalità ed i criteri indicati.

Si elencano di seguito i compiti di pertinenza degli esperti:

- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano (GOP) per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Si precisa che ai sensi dell'allegato III Prot. n. 10862 del 16/09/2016 nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del Progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Preparazione delle lezioni, elaborazione e fornitura ai corsisti di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborazione degli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborazione, erogazione e valutazione, in sinergia con il tutor e con i referenti della valutazione e del monitoraggio, alla fine di ogni modulo, delle verifiche necessarie per la valutazione finale di ogni singolo corsista e consegna dei risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, del programma svolto, della relazione finale, del cd con il materiale svolto dai corsisti e delle schede personali di ciascuno corsista con le competenze raggiunte dal medesimo;
- Consegna al referente valutatore del Piano Integrato del programma svolto, del materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), delle verifiche effettuate, dei risultati delle valutazioni effettuate e di una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Piano per essere custodito agli atti dell'istituto;
- Predisposizione su supporto informatico di tutto il materiale somministrato;
- Programmazione della realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Inserimento nel sistema di Monitoraggio e Piattaforma Gestione GPU dei dati di propria pertinenza;
- Indicazione in ciascun atto formale di propria competenza in intestazione del logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Progetto.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo Operativo di Piano a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche

innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

- **La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.**

Si riporta l'articolazione dei singoli moduli con l'indicazione delle tematiche afferenti, dei profili necessari e dei corrispondenti titoli di accesso:

	Tipologia modulo	Titolo	Ore	Alunni	Titolo di accesso	Profili	Sedi	Durata
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ecuavolley	30	25	Diploma ISEF o Titolo corrispondente	Esperto in insegnamento del volley Ecuadoriano o Ecuavolley	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Baskin	30	25	Diploma ISEF o Titolo corrispondente	Esperto in insegnamento del Baskin	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18
3	Orientamento post scolastico	Una mappa per il futuro	30	25	Laurea in psicologia e/o altre lauree umanistiche + corso specifico riconosciuto dal M.I.U.R.	Esperto in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 27/03/18
4	Potenziamento della lingua straniera	Enjoy with english	30	25	Madrelingua Inglese con competenze certificate in didattica Laurea in lingue e Letteratura straniera	Esperto atto a potenziare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese negli alunni della scuola primaria attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL	GEEE83701A Scuola primaria N. Tommaseo	08/01/18 05/06/18
5	Potenziamento delle competenze di base	Scrivere per...	30	25	Laurea in Lettere	Esperto in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi la scrittura nelle sue varie forme	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18
6	Potenziamento delle competenze di base	Matematica? Non c'è problema!	30	25	Laurea in matematica	Esperto capace di mobilitare le competenze degli alunni attraverso un lavoro di gruppo finalizzato alla soluzione di problemi reali	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	08/01/18 05/06/18

Per la docenza al corso di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo di Piano d'Istituto attraverso la seguente tabella di valutazione.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI INTERNI

CRITERIO	INDICATORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5	_____
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 5 punti	_____
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti	_____
Precedenti esperienze nell'ambito scolastico valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 3 punti	_____
Punteggio totale		___ / 25

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:

- Abbiano già lavorato con valutazione positiva nella Pubblica Amministrazione
- Abbiano svolto esperienze con valutazione positiva in istituti scolastici

Prerequisiti inderogabili

I candidati dovranno comunque essere in possesso di:

- Incarico di docente a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche presso l'Istituto Comprensivo Sestri Est
- Competenze disciplinari specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo;
- Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate funzionali alla gestione on-line afferenti al modulo assegnato (**condizione assolutamente necessaria**);
- Possesso dei titoli di accesso previsti dal seguente avviso.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere revocato.

Ai sensi dell'art. 1456 c.c. suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Modalità di partecipazione - Termini

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata alla Dirigente Scolastica, prodotta sul **Modello 1**, con allegato il **curriculum vita in formato europeo** debitamente compilato, e corredata dell'articolazione della proposta progettuale (**Modello 2**), entro e non oltre le **ore 12:00 di sabato 25 novembre 2017** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: geic837008@istruzione.it; PEC: geic837008@pec.istruzione.it), specificando nell'oggetto della Mail "Domanda per la funzione di ESPERTO nel Progetto PON Insieme a Scuola" o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura "Contiene domanda per la funzione di ESPERTO nel Progetto PON Insieme a Scuola" (non fa fede il timbro postale di partenza).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo il Modello 1, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto, corredata dell'articolazione della proposta progettuale Modello 2;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. copia firmata di un documento d'identità e del codice fiscale.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando gli **allegati predisposti**, se corredata dal **curriculum vitae** e da eventuali documenti di riferimento.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La selezione avverrà, a cura del Gruppo Operativo di Piano presieduto dalla Dirigente Scolastica, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali per ognuno dei moduli del progetto. Gli esperti interni saranno individuati scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

I candidati sono tenuti a presentare una "proposta di lavoro originale" (max 500 caratteri spazi inclusi) che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 15 (quindici), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione, decorso detto termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

In assenza di reclami formali, si procederà alla nomina del Personale utilmente collocato nella procedura selettiva.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni modulo, purché rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito stilata.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero degli profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora la Dirigente Scolastica procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Tempi - Modalità di svolgimento del progetto – Compenso

L'attribuzione degli incarichi ad esperti interni all'Istituto avverrà tramite lettera d'incarico.

La durata di tale provvedimento sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dell'incarico dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. Le attività, che si svolgeranno secondo il calendario stabilito dal Gruppo Operativo di Piano, dovranno essere espressamente accettate in modo incondizionato dai candidati.

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare pomeridiano e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti.

Il compenso orario per le attività formative è stabilito in € 70,00 (settanta/00) per 30 ore in presenza corso, pari ad un compenso LORDO (omnicomprensivo) di € 2.100,00 (duemilacenti/00) per modulo, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Detto importo è onnicomprensivo di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio); I.V.A.; ritenuta di acconto; I.R.A.P.; contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L. 8.8.95 n. 335, compresa la quota a carico dell'Istituto; contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i., ed anche della quota a carico dell'Istituto, ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, compresa l'eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'attività lavorativa, esplicitata dall'incarico, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e regolarmente certificate. In nessun caso si procederà a corrisposizioni forfettarie.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Per il compenso spettante, in ogni caso, si rimanda al piano finanziario di ogni singola azione e all'allegato III del Bando Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010862.16-09-2016.

I termini di pagamento per le prestazioni effettuate saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica; responsabile del trattamento dati è la D.S.G.A. Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di richiedere documentazione delle dichiarazioni rese e di procedere ad un eventuale colloquio con il candidato.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo elettronico e sul sito web dell'Istituto: www.icsestriest.gov.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Maddalena CARLINI)

The image shows the official seal of the Istituto Comprensivo di Genova, which is circular and contains a star in the center. To the right of the seal is a handwritten signature in black ink.

Allegati al presente Avviso Pubblico:

Modello 1 – Domanda di Candidatura

Modello 2 - Articolazione della Proposta Progettuale

IC - "SESTRI EST" - GENOVA SESTRI
Prot. 0007268 del 10/11/2017
06 (Uscita)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 **GENOVA** (GE)

Tel. (010) 6531858 * Fax (010) 6515147

e-mail geic837008@istruzione.it pec: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestrest.gov.it c.f. 95131650103

Modello 1

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.C. Sestri Est
Genova

Progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48 "Insieme a Scuola"
DOMANDA DI CANDIDATURA per il ruolo di **ESPERTO INTERNO**

Il/La sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____ CF _____

residente a _____
_____ indirizzo _____

n. tel _____ mobile _____ e-mail _____

CHIEDE:

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico d'insegnamento di _____
tramite incarico per l'anno scolastico 2017/2018 per il modulo _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di
dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamati dall'art. 76 del DPR 445/2000:

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ:

- Di aver preso visione del bando;
- Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo _____
- Di essere in godimento dei diritti politici;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- Di essere in possesso dei titoli culturali pertinenti all'attività da svolgere e indicati nella tabella di valutazione;
- Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore ai sensi delle leggi vigenti in materia;
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, secondo le indicazioni e il calendario predisposto dall'Istituto;
- Di essere in possesso dei Titoli che emergono nel curriculum e che indica con il relativo punteggio nella tabella

seguinte;

- Di essere esperto della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e/o di conoscere le "Nuove Tecnologie Informatiche";

DICHIARA QUINDI DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI
TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI

CRITERIO	INDICATORI	DETTAGLIO
Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5	_____
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti	_____
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 5 punti	_____
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti	_____
Precedenti esperienze nell'ambito scolastico valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 3 punti	_____
Punteggio totale		___ / 25

ALLA PRESENTE ISTANZA ALLEGA:

- Proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare in coerenza con quanto previsto nella candidatura presentata dall'Istituzione scolastica (**Modello 2**)
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Curriculum Vitae in formato europeo.
- Autocertificazione/i dei titoli posseduti

Genova,

In fede

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente richiesta esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.LGS 196/2003) e di essere informato/a che i dati raccolti, saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento in essere, e di essere a conoscenza dei diritti riservati al/la sottoscritto/a dall'art. 7 della richiamata legge.

Firma

IC - "SESTRI EST" - GENOVA SESTRI
Prot. 0007269 del 10/11/2017
06 (Uscita)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020**

UNIONE EUROPEA   Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST
Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 **GENOVA** (GE)
Tel. **(010) 6531858** * Fax **(010) 6515147**
e-mail geic837008@istruzione.it pec: geic837008@pec.istruzione.it
sito: www.icsestriest.gov.it c.f. 95131650103

Modello 2

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.C. Sestri Est
Genova

Progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-48 "Insieme a Scuola"
ARTICOLAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ CF _____

PROPONE

la seguente articolazione progettuale relativamente al
modulo _____

Descrizione obiettivi e metodologie che si intendono impiegare (max 500 parole)

Fasi del progetto (max 500 parole)

Modalità di verifica e valutazione (max 200 parole)

Descrizione delle modalità di documentazione delle attività e prodotto finale (max 500 parole)

Innovatività ed Originalità del percorso proposto (max 500 parole)

Data

Firma